



Leerdoelen

- zien welke rol bij een ander past;
- een rol kiezen die bij jou past;
- de voor- en nadelen van jouw rol benoemen;
- feedback geven en ontvangen.

Wat heb je nodig?

- één A4-vel;
- blinddoeken voor de helft van de klas;
- filmpje Teamwork pays off (1:23 min);
- beamer/digibord met internet.

Tijd

Activiteiten

10 minuten

Start



Voor een leuke start van de les kun je beginnen met het filmpje **Teamwork pays off**. Deze animaties laten zien dat je samen meer bereikt dan in je eentje!

In deze opdracht observeren en analyseren leerlingen een samenwerking. De laatste vraag van de opdracht is interessant om samen te bespreken. Bespreek ook:

- Wat zijn kenmerken van een goede samenwerking?
- Kun je een voorbeeld noemen van een goede samenwerking?

Bespreek aan het einde van opdracht 1 de leerdoelen van deze les.

25 minuten

Kern

In deze opdracht scoren leerlingen elkaars gedrag in een samenwerkingsopdracht. Hier komt een **rol** uit die goed bij de leerling past. Naar aanleiding van deze opdracht kun je bespreken of de leerlingen zich in deze rol herkennen en welke rollen er volgens hen nog meer zijn. Neem je in iedere situatie dezelfde rol aan?

15 minuten

Afsluiting



In deze opdracht denken de leerlingen na over de voor- en nadelen van hun rol. Ook bekijken ze welke klasgenoten hun nadelen juist aanvullen met voordelen. Oftewel; met wie ze goed kunnen samenwerken.

Het is belangrijk om deze opdracht goed na te bespreken. Laat elk groepje hun belangrijkste voor- en nadeel noemen. Vraag na deze presentatie van elk groepje of er iemand is die dit voordeel nodig heeft omdat hij/zij dit zelf juist mist, of dat iemand dit nadeel juist goed kan aanvullen. Laat de leerlingen evt. meeschrijven: met wie kunnen ze dus het beste samenwerken?



Wil je meer met samenwerkingsopdrachten?

Probeer dan deze opdrachten eens:

- Laat de leerlingen van de ene kant naar de andere kant van het schoolterrein lopen. Ze moeten dit zo snel mogelijk doen, maar om het moeilijk te maken worden er tweetallen gemaakt en worden hun voeten (die naast elkaar staan) met duct tape aan elkaar gemaakt. Welk duo is er het eerst en wat zegt dat over de samenwerking?
- Maak duo's. De ene helft van het duo gaat aan de zijlijn staan, de andere helft krijgt een blinddoek om en een deel van een (rond) touw in zijn/haar handen. Samen houdt die groep dus één touw vast, dat één grote cirkel vormt. De duopartner die aan de zijlijn staat coacht de geblinddoekte duopartner zo (alleen met woorden) dat er van het touw een vierkant wordt gevormd in plaats van een cirkel. Lukt dit? Wie moesten er samenwerken?
- Probeer de "Marshmallow challenge": een bekende werkvorm om het belang van samenwerken en reflectie te laten zien. Hier meer uitleg; <http://goo.gl/YCazG5>.