

Studievaardigheden

Leerlijn 1-4 havo/vwo

Met onze doorlopende leerlijnen herhalen en verdiepen jouw leerlingen elk jaar hun vaardigheden. Zo worden ze steeds zelfstandiger en vaardiger, klaar voor de volgende stap in hun (studie)loopbaan! Laat je inspireren of stel zelf een lesprogramma samen dat aansluit op de behoeftes van jouw school of klas.

VAARDIGHEDEN

JAAR

LESSEN

LEERDOELEN

PLANNEN

1

Hoe gebruik je een agenda?

- Uitleggen wat de voor- en nadelen zijn van papieren en digitale agenda's;
- Je les- en jaarrooster in je agenda zetten;
- Je agenda gebruiken om al je activiteiten in te plannen;
- Huiswerk noteren met afkortingen.

Hoe maak je een huiswerkplanning?

- Een planning maken voor een middag;
- Je activiteiten prioriteren;
- Benoemen welke materialen je nodig hebt;
- De planning uitvoeren;
- Terugkijken op je planning en verbeteringspunten bedenken.

Hoe plan je een grote taak?

- Een grote taak opdelen in deeltaken;
- Deeltaken verdelen over meerdere dagen;
- Rekening houden met herhaling in je planning.

2

Hoe stel je prioriteiten?

- Een takenlijst maken;
- Je taken prioriteren met een prioriteitschema;
- Je taken inplannen.

Hoe plan je jouw toetsweek?

- Een planning maken voor een toetsweek;
- Deeltaken bepalen;
- Inschatten hoeveel tijd verschillende (deel)taken kosten;
- De planning uitvoeren en bijstellen.

3/4

Hoe plan jij?

- Reflecteren op hoe jij nu plant;
- Een realistische planning maken voor een drukke periode;
- Je planning uitvoeren en bijstellen.

Kies jouw planner.

- Een planner kiezen.

Houd overzicht over je grote taak.

- De voortgang van een grote taak bijhouden.

Zo houd je jouw planning vol.

- Oplossingen bedenken om een planning vol te houden.

Zo doe je de belangrijkste taken eerst.

- Taken prioriteren.

Studievaardigheden

Leerlijn 1-4 havo/vwo

Met onze doorlopende leerlijnen herhalen en verdiepen jouw leerlingen elk jaar hun vaardigheden. Zo worden ze steeds zelfstandiger en vaardiger, klaar voor de volgende stap in hun (studie)loopbaan! Laat je inspireren of stel zelf een lesprogramma samen dat aansluit op de behoeftes van jouw school of klas.

VAARDIGHEDEN

JAAR

LESSEN

LEERDOELEN

LEERSTRATEGIEËN

1

Hoe maak je aantekeningen?

- Belangrijke informatie leren herkennen;
- Trucjes gebruiken om snel te schrijven;
- Aantekeningen begrijpen.

Hoe begrijp je wat je leest?

- De belangrijkste informatie uit een tekst halen;
- Lastige woorden en zinnen voor jezelf duidelijk maken;
- Vragen bedenken en beantwoorden over een tekst.

Hoe maak je een
schemasamenvatting?

- De belangrijkste informatie uit een tekst halen;
- Een overzicht maken van de belangrijkste informatie uit een tekst;
- Een samenvatting schrijven.

Hoe leer je woordjes?

- Op verschillende manieren woordjes leren;
- Woordjes onthouden.

Hoe motiveer je jezelf?

- Jezelf aan het werk zetten;
- Een goede beloning voor jezelf bedenken;
- Aangeven waarom je iets niet graag doet.

Welke toetsvragen zijn er?

- Verschillende soorten toetsvragen herkennen;
- Verschillende soorten toetsvragen beantwoorden.

2

Hoe maak je overzichtelijke
aantekeningen?

- Snel aantekeningen maken tijdens de les;
- Structuur aanbrengen in je aantekeningen;
- Je aantekeningen zo opschrijven dat je ze later snel begrijpt en kunt leren.

Hoe lees je sneller?

- Verschillende technieken gebruiken om snel te lezen;
- Een stuk sneller lezer;
- Oefenen met snellezen.

Hoe maak je een
vragensamenvatting?

- Vragen bedenken over elke alinea in de tekst;
- Je eigen vragen kort beantwoorden;
- Een tekst begrijpen en onthouden door een vragensamenvatting.

Hoe onthoud je alles wat je moet
leren?

- Uitleggen hoe je brein werkt bij onthouden;
- Een geheugenpaleis bouwen;
- Benoemen hoe je deze techniek gebruikt bij het leren.

Hoe bereik je je doelen?

- Leren van je succeservaringen;
- Een duidelijk, haalbaar en meetbaar doel stellen;
- Een stappenplan maken om je doel te halen;
- Jezelf en elkaar motiveren bij het halen van je doel.

Hoe bereid je een toets voor?

- Reflecteren op jouw manier van leren;
- Elkaar helpen bij het voorbereiden van een toets;
- Hulpbronnen verzamelen bij een toets.



Reflecteren



Reflecteren



Studievaardigheden

Leerlijn 1-4 havo/vwo

Met onze doorlopende leerlijnen herhalen en verdiepen jouw leerlingen elk jaar hun vaardigheden. Zo worden ze steeds zelfstandiger en vaardiger, klaar voor de volgende stap in hun (studie)loopbaan! Laat je inspireren of stel zelf een lesprogramma samen dat aansluit op de behoeftes van jouw school of klas.

VAARDIGHEDEN	JAAR	LESSEN	LEERDOELEN
LEERSTRATEGIEËN	3/4	Welke leerstrategieën gebruik jij?	• Reflecteren op jouw aanpak bij het leren; • Nieuwe leerstrategieën toepassen; • Bepalen welke aanpak voor jou goed werkt.
		Maak je aantekeningen visueel.	• Visuele aantekeningen maken.
		Zo krijg je lange teksten onder de knie.	• Een lange tekst gespreid leren.
		De juiste leerstrategie voor elk vak.	• Vakspecifieke leerstrategieën toepassen bij moeilijke vakken.
		Een slimme aanpak tijdens de toets.	• Een lastige toetsvraag analyseren; • Je strategie tijdens een toets verbeteren.
INFORMATIE VAARDIGHEDEN	1	Waar kun je zoeken naar informatie?	• De juiste informatiebron kiezen bij een zoekvraag; • Informatiebronnen met elkaar vergelijken; • Elkaar helpen bij het bedenken van informatiebronnen.
		Hoe vind je de informatie die je zoekt?	• Zoekwoorden bij een zoekvraag bedenken; • Zoekopdrachten geven in Google; • Beoordelen welke zoekresultaten het beste antwoord geven op de zoekvraag.
	2	Hoe zoek je slim?	• Zoekcommando's gebruiken; • Zoekcommando's combineren; • Zelf een zoektruc bedenken.
		Hoe verwerk je informatie?	• Beoordelen of een website betrouwbaar is; • Internetbronnen selecteren bij zoekvragen; • Antwoorden uit verschillende bronnen samenvoegen.
	3/4	Hoe zoek jij informatie?	• Reflecteren op je zoekstrategie; • Je zoekstrategie verbeteren; • Met behulp van bronnen antwoord geven op je zoekvraag.
		Kom uit je filterbubbel!	• Uitleggen wat een filterbubbel is; • Uit een filterbubbel komen.
		Zo zoek je slim!	• Een zoekstrategie gebruiken passend bij de zoekvraag; • Voor- en nadelen van zoekstrategieën benoemen.
		Waarom bronnen noteren belangrijk is.	• Bronnen volgens een referentiestijl noteren.
		Zo herken je betrouwbare bronnen.	• Bronnen beoordelen op betrouwbaarheid.

Studievaardigheden

Leerlijn 1-4 havo/vwo

Met onze doorlopende leerlijnen herhalen en verdiepen jouw leerlingen elk jaar hun vaardigheden. Zo worden ze steeds zelfstandiger en vaardiger, klaar voor de volgende stap in hun (studie)loopbaan! Laat je inspireren of stel zelf een lesprogramma samen dat aansluit op de behoeftes van jouw school of klas.

VAARDIGHEDEN

JAAR

LESSEN

LEERDOELEN

MONDELING PRESENTEREN

1

Hoe bereid je een presentatie voor?

- Een onderwerp voor je presentatie kiezen;
- Je presentatie opbouwen met een inleiding, kern en afsluiting;
- Je presentatie ondersteunen met hulpmiddelen;
- Je presentatie voorbereiden.

Hoe houd je een presentatie?

- Je klaarmaken voor een presentatie;
- Een presentatie geven;
- Feedback op je presentatie verwerken;
- Terugkijken op je presentatie en verbeterpunten bedenken.

2

Hoe maak je een boeiende presentatie?

- Aangeven waaraan een originele presentatie moet voldoen;
- Zelf een originele presentatievorm kiezen;
- Je presentatie boeiend maken voor je publiek.

Hoe houd je een boeiende presentatie?

- Kort en krachtig je presentatie aankondigen;
- Een boeiende presentatie geven;
- Feedback geven en ontvangen.

3/4

Hoe presenteer jij?

- Uitleggen wat je sterke en minder sterke punten zijn;
- Verbeterpunten formuleren voor je presentatie;
- Feedback geven op presentaties van je groepsgenoten.

Krijg je zenuwen onder controle.

- Zenuwen voor en tijdens een presentatie onder controle krijgen.

Kom tot de kern.

- De kernboodschap verwoorden.

Zo betrek je het publiek bij je presentatie.

- Verschillende strategieën inzetten om het publiek bij je presentatie te betrekken.

Less is more.

- Een verhaal vertellen met een presentatie die alleen beeld bevat.



Reflecteren



Reflecteren



Studievaardigheden

Leerlijn 1-4 havo/vwo

Met onze doorlopende leerlijnen herhalen en verdiepen jouw leerlingen elk jaar hun vaardigheden. Zo worden ze steeds zelfstandiger en vaardiger, klaar voor de volgende stap in hun (studie)loopbaan! Laat je inspireren of stel zelf een lesprogramma samen dat aansluit op de behoeftes van jouw school of klas.

VAARDIGHEDEN	JAAR	LESSEN	LEERDOELEN
SCHRIFTELIJK PRESENTEREN	1	Hoe bouw je een tekst op?	- Een schrijfplan voor een tekst maken; - De tekst van een verslag logisch opbouwen; - Een inleiding, kern en afsluiting schrijven.
		Waar moet je opletten als je een tekst schrijft?	- Je schrijfdoel bepalen; - Je publiek bepalen; - Bij het schrijven van een tekst rekening houden met je schrijfdoel en je publiek.
	2	Hoe schrijf je een onderscheidende tekst?	- Een onderscheidende tekst schrijven; - Teksten verbeteren; - Uitleggen waarom een tekst wel of niet onderscheidend is.
		Hoe zorg je dat je tekst er goed uitziet?	- Je tekst nakijken en verbeteren; - Je opmaak nakijken en verbeteren; - Een opmaak gebruiken die de tekst verduidelijkt; - De vier opmaakprincipes toepassen.
	3/4	Hoe schrijf jij teksten?	- Teksten van jezelf en van klasgenoten beoordelen; - Teksten van jezelf en van klasgenoten verbeteren.
		Zo schrijf je glashelder!	- Wollige taal herkennen in teksten; - Prettige leesbare teksten schrijven.
		Blijf op koers met een schrijfplan.	- Informatie voor een tekst ordenen met een schrijfplan; - Een samenhangende tekst schrijven.
		Zo schrijf je een tekst die boeit.	Een tekst persoonlijk, levendig en concreet maken.
SAMENWERKEN	1	Wat is jouw rol in de groep?	- Zien welke rol bij een ander past; - Een rol kiezen die bij jou past; - De voor- en nadelen van jouw rol benoemen; - Feedback geven en ontvangen.
		Hoe kom je samen tot een goed resultaat?	- Rollen en taken verdelen; - Bijdragen aan een positieve sfeer in je groepje; - Hulp vragen als je dat nodig hebt; - Samenwerken om tot een goed resultaat te komen; - De voor- en nadelen van samenwerken benoemen.



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Reflecteren



Studievaardigheden

Leerlijn 1-4 havo/vwo

Met onze doorlopende leerlijnen herhalen en verdiepen jouw leerlingen elk jaar hun vaardigheden. Zo worden ze steeds zelfstandiger en vaardiger, klaar voor de volgende stap in hun (studie)loopbaan! Laat je inspireren of stel zelf een lesprogramma samen dat aansluit op de behoeftes van jouw school of klas.

VAARDIGHEDEN

JAAR

LESSEN

LEERDOELEN

SAMENWERKEN

2

Hoe werk je online samen?

- De voor- en nadelen van online samenwerken benoemen;
- Uitleg geven over drie verschillende online samenwerkingstools;
- Een handige tool kiezen voor een samenwerkingsopdracht.

Hoe geef en ontvang je feedback?

- Goede feedback geven;
- Op een goede manier feedback ontvangen;
- Complimenten en tips geven om de feedback te verbeteren.

3/4

Hoe werk jij samen?

- Reflecteren op hoe je het beste samenwerkt;
- Jouw kwaliteiten en allergieën bij samenwerken benoemen;
- Samen besluiten nemen.

Zo geef je opbouwende feedback.

- Opbouwende feedback geven;
- Op een goede manier feedback ontvangen.

Verdeel de taken eerlijk.

- De groepsopdracht in taken opdelen;
- De taken eerlijk verdelen;
- Afspraken maken over het uitvoeren van de taken.

Laat je horen!

- Ideeën bedenken voor je vraag of probleem;
- Je ideeën delen met je groepje;
- Met je groepje gezamenlijk een idee kiezen voor jullie vraag of probleem.

Ontdek je teamrol.

- Je teamrol binnen je groepje benoemen;
- Benoemen welke teamrol jou aanvult.

STUDIEHOUDING

3/4

Wat is jouw studiehouding?

- Benoemen wat je kwaliteiten en valkuilen zijn;
- Leren van succeservaringen en van je fouten;
- Samen met anderen reflecteren.

Leer je drijfveren kennen.

- Je drijfveren kennen;
- Je drijfveren inzetten om jezelf te motiveren.

Zo concentreer je je tijdens elke taak.

- Benoemen welke concentratietechnieken voor jou werken;
- Concentratietechnieken toepassen om je concentratie te verbeteren.

Reflecteer met een gekleurde hoed.

- Vanuit verschillende perspectieven naar een situatie kijken.

Weg met negatieve gedachten.

- Uitleggen wat een vaste mindset en groeimindset zijn;
- Uitleggen wat voor invloed je mindset heeft op je schoolwerk;
- Je mindset veranderen van een vaste mindset naar een groeimindset.